

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 8

**Paper Code : 12307**

**B.A. Final Year Examination, 2021**  
**EDUCATION**

**Time : 1½ Hours | Maximum Marks : 100**

**Note :-** Attempt all Sections as directed

निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

**Section - A. खण्ड - अ**

**(Long Answer Type Questions)**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :-** Attempt any one question. 30 each

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Define the concept of innovation in education. What are the obstacles in the use of innovations? शिक्षा में नवाचार की धारणा स्पष्ट कीजिए। नवाचार को अपनाने में कौन-कौन सी बाधाएँ आती हैं?
2. Throw light on educational outcomes of information and communication technology. What are the limitations in its use?

(1)

P.T.O.

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी की शैक्षिक उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए। इसके उपयोग की क्या सीमाएँ हैं?

3. Define Measurement. What is the difference between measurement and evaluation? मापन को परिभाषित कीजिए। मापन व मूल्यांकन में क्या अन्तर है?
4. What do you mean by central tendencies? Describe different types of central tendencies. केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? केन्द्रीय प्रवृत्ति के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख करिए।
5. What is the meaning of administration? Describe educational administration in U.P. प्रशासन का क्या अर्थ है? उत्तर प्रदेश के शैक्षिक प्रशासन का वर्णन कीजिये।
6. How does the environment of a school play an important role in the growth and development of a child? Explain with example. विद्यालय का वातावरण बालक की वृद्धि एवं विकास में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है? उदाहरण सहित समझाइये।

12307

(2)

**Section - B / खण्ड - ब**

**(Short Answer Type Questions)**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

7. Attempt any **four** questions. 12½ each  
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (i) Role of UNICEF in education.  
यूनिसेफ की शिक्षा में भूमिका।
- (ii) Education system of Balwari.  
बालवाड़ी की कार्यप्रणाली।
- (iii) Responsibilities of Aaganwari workers.  
आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के उत्तरदायित्व।
- (iv) Types of teleconferencing.  
टेलीकॉन्फ्रेंसिंग के प्रकार।
- (v) Level of measurement  
मापन के स्तर
- (vi) Purposes of Evaluation  
मूल्यांकन के उद्देश्य

12307

(3)

P.T.O.

- (vii) Factors effecting reliability.  
विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक
- (viii) What is the importance of teacher-guardian co-operation?  
शिक्षक और अभिभावक सहयोग का क्या महत्व है?
- (ix) What do you know about central schools?  
केन्द्रीय विद्यालय के विषय में आप क्या जानते हैं?
- (x) Describe the general characteristics of an ideal teacher.  
एक आदर्श अध्यापक के सामान्य गुणों पर प्रकाश डालिए।

**Section - C / खण्ड - स**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

8. Attempt any **five** question. 4 each  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

12307

(4)

(i) Head Quater of UNICEF is-

- (a) Geneva
- (b) New York
- (c) Paris
- (d) Berlin

यूनिसेफ का मुख्यालय है-

- (अ) जेनेवा
- (ब) न्यूयार्क
- (स) पेरिस
- (द) बर्लिन

(ii) First Balwari was established-

- (a) Bordi
- (b) Barabanki
- (c) Sita Madhi
- (d) Indore

प्रथम बालबाडी स्थापित की गई-

- (अ) बोरडी
- (ब) बाराबंकी
- (स) सीतामढ़ी
- (द) इन्दौर

(iii) Pratham was established in-

- (a) 1990
- (b) 1992
- (c) 1994
- (d) 1996

प्रथम की स्थापना हुई-

- (अ) 1990
- (ब) 1992
- (स) 1994
- (द) 1996

(iv) Right to Education came in existence in

- (a) 1 April 2009
- (b) 1 April 2010
- (c) 15 April 2011
- (d) 15 April 2012

शिक्षा का अधिकार कब अस्तित्व में आया

- (अ) 1 अप्रैल 2009
- (ब) 1 अप्रैल 2010
- (स) 15 अप्रैल 2011
- (द) 15 अप्रैल 2012

(Choose the following statement True or False  
निम्नलिखित कथन सत्य है या असत्य बताइये)

(v) The types of validity includes content validity True/False

विषयवस्तु वैधता, वैधता के प्रकार में सम्मिलित है सत्य/असत्य

(vi) Formula of mean by ungrouped data is  $\frac{\sum x}{N}$  True/False

अव्यवस्थित आकृष्टों में माध्यमान का सूत्र है  $\frac{\sum x}{N}$  सत्य/असत्य

(vii) The range of coefficient of correlation is +1 True/False

सह सम्बन्ध गुणांक का प्रसार है +1

सत्य/असत्य

(viii) Discipline can be maintained only by Corporal punishments. True/False

अनुशासन केवल शारीरिक दण्ड द्वारा ही स्थापित किया जा सकता है। सत्य/असत्य

(ix) "Curriculum" is a polar in tripolar process of education True/False

शिक्षा की त्रिमूर्ती प्रक्रिया में पाठ्यक्रम एक स्तम्भ है। सत्य/असत्य

(x) NCFRT deals with funding of Universities. True/False

भारतीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद विश्वविद्यालयों को वित्तीय सहायता प्रदान करता है। सत्य/असत्य