

**Paper Code : 12304**  
**B.A. II Year Examination, 2021**  
**Education**

**Time : ½ Hours ] [ Maximum Marks : 100**

**Note : Attempt all Sections as directed.**

निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

**Section-A / खण्ड-अ**

**Long Answer Type Questions**  
**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note : Attempt any one question. 30 each**

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Explain the nature of educational Psychology.  
How does the knowledge of Psychology helps  
a teacher to improve.  
शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। मनोविज्ञान  
का ज्ञान एक शिक्षक को अच्छा बनाने में किस प्रकार  
सहायता देता है?

(1)

P.T.O.

2. What is the intelligence? Discuss its various  
theories.  
बुद्धि क्या है? इसके विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
3. What do you understand by Philosophy? How  
are you benefitted by studying educational phi-  
losophy?  
दर्शन से आप क्या समझते हैं? शिक्षा दर्शन के अध्ययन  
से आपको क्या लाभ हुआ।
4. Describe the educational-philosophy of  
Ravindra Nath Tagore.  
रविन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा-दर्शन का वर्णन कीजिए।
5. What do you understand by guidance? De-  
scribe the main principles of guidance.  
निर्देशन से आप क्या समझते हैं? निर्देशन के मुख्य  
सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
6. What is the difference between guidance  
and counselling? Explain different steps of  
counselling.  
निर्देशन और परामर्श में क्या अन्तर है? परामर्श के  
विभिन्न स्तरों को स्पष्ट कीजिए।

12304

(2)

**Section-B / खण्ड-ब**

**Short Answer Type Questions**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

7. Attempt any **four** questions. 12½ each

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(i) Discuss the importance merits and demerits of experimental method.

प्रयोगात्मक विधि के महत्व, गुण-दोषों को बताइए।

(ii) Describe Chief characteristics of backward Children.

पिछड़े बालकों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(iii) Explain in brief the nature of learning.

अधिगम की प्रकृति को संक्षेप में बताइये।

(iv) What are Subjective methods.

आत्मनिष्ठ विधियाँ क्या हैं?

12304

(3)

P.T.O.

(v) What is the nature of philosophy of education.

शिक्षा दर्शन की प्रकृति क्या है?

(vi) According to Idealism write the aim of Education.

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

(vii) What contribution Vivekanand has given in the field of education?

विवेकानन्द ने शिक्षा के क्षेत्र में क्या योगदान किया है?

(viii) What are the major problems of guidance?

निर्देशन की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं?

(ix) Define guidance. Discuss its scope.

निर्देशन को परिभाषित करें। इसके विषय-क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

(x) Explain the importance of tests in guidance.

निर्देशन में परीक्षणों के महत्व की विवेचना कीजिए।

12304

(4)

**Section-C / खण्ड-स**

8. Attempt any **five** questions. 4 each

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Write True/False.

सत्य/असत्य लिखिए।

(i) "Psychology is the science of behaviour and experience" given by Skinner.

True/False

"मनोविज्ञान व्यवहार और अनुभव का विज्ञान है"

इसको स्कीनर ने बताया। सत्य/असत्य

(ii) Freud is the originator of the Psychoanalytic Method. True/False

मनोविश्लेषणात्मक विधि के जन्मदाता फ्रायड है।

सत्य/असत्य

(iii) Human behavior is the link that connects both education and Psychology.

True/False

मानव व्यवहार ही शिक्षा और मनोविज्ञान दोनों

को जोड़ने वाली एक कड़ी है। सत्य/असत्य

12304

(5)

P.T.O.

(iv) "Educational Psychology" is a book of Thorndike. True/False

"शिक्षा मनोविज्ञान" थार्नडाइक की पुस्तक है।

सत्य/असत्य

**Objective Type Questions**

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(v) "Philosophy is the Science of knowledge" who said it?

(a) Gentile (b) Rousseau

(c) Spencer (d) Fichte

"दर्शन ज्ञान का विज्ञान है।" यह किसने कहा?

(अ) जेन्टिल (ब) रूसो

(स) स्पेन्सर (द) फिक्टे

(vi) Which is emphasized by naturalism?

(a) Child (b) Curriculum

(c) Soul (d) Teacher

प्रकृतिवाद इनमें से किस पर बल देता है?

(अ) बालक (ब) पाठ्यक्रम

(स) आत्मा (द) शिक्षक

12304

(6)

(vii) Which is followed by Plato?

- (a) Realism (b) Idealism  
(c) Naturalism (d) Pragmatism

प्लेटो किस वाद के प्रवर्तक हैं?

- (अ) यथार्थवाद (ब) आदर्शवाद  
(स) प्रकृतिवाद (द) प्रयोजनवाद

(viii) The need of guidance is due to:

- (a) Individual differences  
(b) Multiplicity of curriculum  
(c) Increasing number of students  
(d) All of the above

निर्देशन की आवश्यकता का कारण हैं

- (अ) वैयक्तिक भिन्नताएँ  
(ब) जण्यक्रम की विविधता  
(स) छात्र संख्या में वृद्धि  
(द) उपर्युक्त सभी

(ix) The first step of guidance process is:

- (a) to collect all informations about the person  
(b) Counselling  
(c) Follow up programme  
(d) None of the above

निर्देशन प्रक्रिया का प्रथम सोपान है :

- (अ) व्यक्ति के विषय में सभी सम्भव सूचनाएँ प्राप्त करना  
(ब) परामर्श  
(स) अनुगामी कार्यक्रम  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(x) Guidance is :

- (a) to share responsibilities  
(b) Order  
(c) personal help  
(d) to impose opinion

निर्देशन है :

- (अ) उत्तर दायित्व को साझा करना  
(ब) आदेश  
(स) व्यक्तिगत  
(द) दृष्टिकोण को थोपना