

Paper Code : 12617

487

B. Ed. EXAMINATION, 2015

(New Course)

Paper Third

**DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL
SYSTEM IN INDIA**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 90

Note : This question paper has two Sections A and B. Attempt all the six questions from Section 'A'. Each answer should not exceed more than one page. From Section B attempt any four questions.

इस प्रश्नपत्र में दो खण्ड 'अ' और खण्ड 'ब' हैं। खण्ड 'अ' से सभी छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक नहीं होना चाहिए। खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section—A

3 each

(खण्ड—अ)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Write the aims of Vedic education.
वैदिक शिक्षा के उद्देश्य बताइये।

B-30

2. Write about the Government proclamation of 183 brief.
सन् 1835 की सरकारी घोषणा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
3. What were the terms of reference of Kotha Commission ?
कोठारी आयोग की जाँच के क्षेत्र बताइये।
4. Write about NCTE.
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के बारे में बताइये।
5. Write about the language formula.
त्रिभाषा सूत्र क्या है ?
6. Explain the main features of National Education Policy (1986).
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की विशेषताएँ बताइये।

Section—B

(खण्ड—ब)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

1. Describe the main characteristics of Buddhist education. Also explain the main contribution of Buddhist system of education to modern education.
12,6
बौद्ध शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये। साथ ही आधुनिक शिक्षा को बौद्ध शिक्षा प्रणाली के योगदान का उल्लेख कीजिए।
2. Describe the main features of Medieval Muslim education. Which of these would you like to add today and why ?
10, 4, 4

B-30

मध्ययुगीन मुरिलम शिक्षा की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए। आधुनिक भारतीय शिक्षा में इनमें से किन्हें जोड़ना चाहेंगे और क्यों ?

3. Describe the main recommendations of the Hunter Commission (1882) regarding secondary education. Describe their impact on its subsequent development in India.

10, 8

माध्यमिक शिक्षा के संदर्भ में सन 1882 के हण्टर कमीशन की मुख्य सिफारिशों का उल्लेख कीजिए। भारतीय माध्यमिक शिक्षा के भावी विकास में उनके प्रभाव का वर्णन कीजिए।

4. 'The Calcutta University Commission wielded the greatest influence on university education in India.' Analyse.

16

'कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग ने भारत की विश्वविद्यालयी शिक्षा पर सर्वाधिक प्रभाव डाला।' विवेचना कीजिए।

5. Discuss the fundamental principles of basic education, how far are they workable ?

16

बुनियादी शिक्षा के आधारभूत सिद्धान्त बताइये। इन्हें कार्यरूप में कहाँ तक परिणत कर सकते हैं ?

6. What should be the aims of University Education in India according to Radhakrishnan Commission ? To what extent do you agree with them ?

14, 6

राधाकृष्णन आयोग के अनुसार भारत में विश्वविद्यालय शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिये ? आप उनसे कहाँ तक सहमत हैं ?

7. Critically analyse the need to vocationalisation of secondary education in India. Write about the difficulties and the ways to remove them.

भारत में माध्यमिक शिक्षा की व्यवसायीकरण की आवश्यकता की समीक्षा कीजिये। इसमें आने वाली कठिनाइयों तथा उनके दूर करने के उपाय बताइये।

8. Describe the main problems of teacher education and suggest measures to solve them.

10, 8

भारत में अध्यापक शिक्षा की प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिये और उनके समाधान के लिए सुझाव दीजिये।

MJPRUonline.com