

# Paper Code : 10022

## 1422

### B. Ed. (First Year) EXAMINATION, 2017

#### Paper Second CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

*Time : Three Hours ] [ Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt all Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

**Section—A**

15 each

(खण्ड—अ)

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Attempt any *three* questions.

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Define Education. Discuss the different concepts and functions of Education.

शिक्षा को परिभाषित कीजिए। शिक्षा की विभिन्न धारणाओं एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

2. What were the main objective of education in Vedic period ? To what extent can they be utilized in evolving an effective national system of education in the country today ?

वैदिक कालीन शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य क्या थे ? वर्तमान में एक प्रभावशाली राष्ट्रीय प्रणाली विकसित करने के लिए किस सीमा तक उनका प्रयोग किया जा सकता है ?

3. What is Pragmatism ? Explain the main principles of pragmatism. Discuss its impact on various aspects of Education.

प्रयोजनवाद क्या है ? प्रयोजनवाद के मूलभूत सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए। शिक्षा के विभिन्न पक्षों पर इसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

4. Discuss the recommendations of Indian Education Commission. Describe the suggestions of Indian Education Commission about the primary education.

भारतीय शिक्षा आयोग की सिफारिशों का उल्लेख कीजिए। भारतीय शिक्षा आयोग के प्राथमिक शिक्षा से सम्बन्धित सुझावों को बताइये।

5. What is Inequalities ? Discuss the Inequalities of Education in Indian society. How can these inequalities be overcome ?

विषमता क्या है ? भारतीय समाज में विद्यमान शैक्षिक विषमताओं का उल्लेख कीजिए। इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है ?

## (Short Answer Type Questions)

## (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any *five* questions :

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. What do you understand by Preamble of Indian constitution ? Describe the provisions of education in Indian Constitution.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना से आप क्या समझते हैं ?  
भारतीय संविधान में शिक्षा सम्बन्धी प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

2. "Education is the dynamic side of Philosophy" with reference this statement describe the relationship between education and philosophy.

"शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पहलू है।" इस कथन के सन्दर्भ में  
शिक्षा व दर्शन के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

3. Describe in brief the revised policy of National Education, 1992.

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992 का संक्षेप में वर्णन  
कीजिए।

4. Describe the recommendations of National Knowledge Commission, 2005.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2005 की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन  
कीजिए।

5. Explain the meaning of National Integration with special reference to India. What are the functions of education to establish the national integration in our country ?

भारत के विशेष सन्दर्भ में राष्ट्रीय एकता के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। हमारे देश में राष्ट्रीय एकता की स्थापना में शिक्षा के क्या कार्य हो सकते हैं ?

6. Describe in brief the need and importance of vocationalisation of Secondary education courses.

माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के व्यावसायीकरण की आवश्यकता एवं महत्त्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

7. Discuss the relation between Education and Science. Why is science necessary for the development of our country ?

शिक्षा और विज्ञान का सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। हमारे देश के लिए विज्ञान क्यों आवश्यक है ?